

Instituto Casa Escola na Cientec: Crianças apresentam aos visitantes projetos sustentáveis



Da esquerda para a direita os estudantes- Ian, Arlan, Vinicius e Mariana

Por Adriana Brasil

O stand 137 do Instituto Educacional Casa Escola (IECE), localizado no Pavilhão Integração, é um dos mais alegres e coloridos da Cientec. Os estudantes da escola desenvolveram junto à equipe pedagógica projetos voltados à Sustentabilidade, um dos temas da Cientec 2012. São as crianças que recebem os visitantes e compartilham com o público as ações desenvolvidas por eles dentro e fora da escola.

Fotografar Realidades –A exposição de fotos do estande apresenta um trabalho realizado dentro da escola em que os alunos buscaram representar o contraste riqueza- pobreza. O empenho das crianças rendeu imagens cuja expressividade dos alunos chama atenção, pois se nota que a proposta foi bem absorvida e proporcionou momentos de reflexão.

Para uma construção ecológica

A ideia de fabricar tijolos ecologicamente corretos reutilizando materiais que costumam ser descartados no lixo, trazida por um professor de química, conquistou os alunos do IECE, que transformaram o pátio da escola em uma “mini-fábrica de tijolos”. Atualmente, os estudantes buscam inserir a proposta na comunidade e também na Cientec. Arlan Geocarde, 12 anos, explica com estas palavras o conceito de tijolo ecológico:

“É bem simples de se fazer. Mostramos isso aqui no estande. Usamos gesso, cimento, raspas de isopor reaproveitado e garrafinhas plásticas. Aproveitamos materiais reutilizáveis e o legal é que esse tijolo se adapta às condições climáticas, não esquentando em demasia. É uma solução de baixo custo e, ao contrário dos tijolos tradicionais, com baixo impacto ambiental.”

O projeto Minecraft: Jogo eletrônico adaptado para projetar construções sustentáveis

Através do jogo eletrônico Minecraft, os alunos estão mostrando aos visitantes do estande como projetar soluções criativas para construções de casas ecologicamente corretas. O programa Minecraft é um jogo de computador que permite a construção usando blocos nos quais um mundo virtual é criado. “Os alunos trouxeram essa ideia e junto com eles fizemos as adaptações para usar o jogo conforme a necessidade desse projeto. Ficamos felizes com a motivação dessas crianças. Elas reúnem-se em grupo em torno de um computador para discutirem e criarem juntos as construções ecológicas”, diz Guette Soares, professora de informática que coordena a atividade.

Por fim, diz a diretora da escola Priscila Griner: “visitar o stand também é conhecer de perto um pouco do método pedagógico do instituto. As crianças são estimuladas de maneira lúdica a participar ativamente na elaboração do método construtivo de ensino e têm suas próprias ideias trabalhadas na escola”.